



**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SDN LANJAN 02  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Universitas Kristen Satya Wacana

oleh  
**Nugroho Widianono**

292012228

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nugroho Widianono  
NIM : 292012228 Email : 292012228@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : **UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS 5 SDN LANJAN 02 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
Pembimbing : Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 5 Mei 2017



Nugroho Widianono



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nugroho Widiyanto

NIM : 292012228

Email : 292012228@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir : **UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SDN LANJAN 02 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 Mei 2017

Nugroho Widiyanto

1956

Mengetahui,

Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.  
Dosen Pembimbing

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nugroho Widianono

NIM : 292012228

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Laporan Tugas Akhir berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN Lanjan 02 Melalui Model Pembelajaran Interaktif Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016”, adalah benar-benar karya penulis sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 6 April 2017

Yang membuat pernyataan



Nugroho Widianono



SURAT KETERANGAN

Nomor : 008/ J.SCR/ I/ 2017

Ketua Penyunting Jurnal Scholaria, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kristen Satya Wacana menerangkan bahwa :

Nama : Nugroho Widianono  
Jabatan : Mahasiswa  
Instansi : PGSD (Universitas Kristen Satya Wacana)

Dinyatakan telah memenuhi persyaratan Redaksi dengan artikel berjudul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SD

Penulis bersedia merevisi artikel yang direview oleh Reviewer dan artikel tersebut akan dimuat dalam jurnal Scholaria p-ISSN : 2088-3439 dan e-ISSN : 2549-9653. Oleh karena itu yang bersangkutan berhak menerima Surat Keterangan sebagai bukti autentik di Jurnal Scholaria yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Demikian Surat keterangan ini dibuat, selanjutnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 5 April 2017

Ketua Penyunting

  
**Prof. Dr. Slameto, M.Pd**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SDN LAJAN 02  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

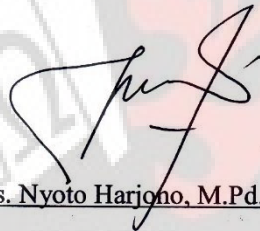
**Nugroho Widianono**

292012228

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 7 April 2017

Dosen Pembimbing,



Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.

1956

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SDN LANJAN 02  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

oleh

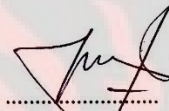
**Nugroho Widiyanto**

292012228

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 12 April 2017

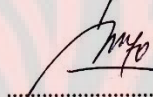
**Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.**

Dosen Pembimbing

 27 April 2017

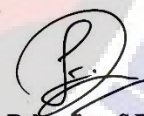
**Prof. Dr. Slameto, M.Pd.**

Dosen Peninjau

 27 April 2017

Mengesahkan,

  
**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.**  
Kaprogdi PGSD

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al Insyirah: 6)

“Terlambat lebih baik daripada tidak ‘wisuda’ sama sekali”.

### **PERSEMBAHAN**

Laporan Tugas Akhir berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN Lanjan 02 Melalui Model Pembelajaran Interaktif Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”, penulis sembahkan kepada :

1. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. SD Negeri Lanjan 02 Kecamatan Sumowono, Kabupaten Semarang yang telah memberikan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, hikmat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan tugas akhir yang berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN Lanjan 02 Melalui Model Pembelajaran Interaktif Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Penulisan laporan tugas akhir ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dalam penyusunan laporan tugas akhir ini banyak pihak yang memberi dukungan dan bantuan, maka tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan izin bagi pelaksanaan penelitian.
2. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan izin dalam penyusunan laporan tugas akhir.
3. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan selama penyusunan laporan tugas akhir ini berlangsung sampai dengan selesainya laporan tugas akhir ini.
4. Keluarga besar SDN Lanjan 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang yang membantu peneliti selama melakukan penelitian sampai dengan selesai.
5. Bapak dan Ibu serta keluarga besar peneliti yang telah membantu memberikan doa dan dukungan moril maupun materiel.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan kerlancaran dalam penyusunan laporan tugas akhir ini.

Penulis berharap semoga laporan tugas akhir ini bermanfaat.

Salatiga, 6 April 2017

Penulis

## ABSTRAK

Widiantono, Nugroho. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN Lanjan 02 Melalui Model Pembelajaran Interaktif Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Dosen Pembimbing Drs. Nyoto Hardjono, M.Pd.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Interaktif, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah interaksi antara guru dengan siswa, antar siswa, maupun siswa dengan sumber belajar yang kurang optimal, siswa pasif, serta pemahaman materi pelajaran oleh siswa belum kurang maksimal. Berdasarkan hasil observasi, aktivitas belajar cenderung rendah. Demikian dengan hasil belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran Interaktif dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SDN Lanjan 02 semester II tahun pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model spiral dari S. Kemmis & R. McTaggart yang mencakup 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus 3 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SDN Lanjan 02 dengan jumlah 21 siswa, yaitu 7 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa soal evaluasi yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran, teknik non tes berupa observasi dan dokumentasi. Langkah-langkah model pembelajaran Interaktif yaitu pengantar, aktivitas penyelesaian masalah, saling berbagi dan diskusi, meringkas dan menilai belajar. Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA. Hal itu ditunjukkan dengan peningkatan persentase rata-rata skor aktivitas individu siswa dari kondisi prasiklus sebesar 60,71% meningkat menjadi 69,23% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 85,11% pada siklus II. Persentase rata-rata skor aktivitas kelompok siswa mengalami peningkatan dari kondisi prasiklus belum terdapat aktivitas kelompok meningkat menjadi 59,50% pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 81,25% pada siklus II. Pada prasiklus rata-rata nilai ulangan harian IPA hanya 67,61 dengan persentase tuntas 38,10% dari 21 siswa, meningkat menjadi 75 pada siklus I dengan persentase tuntas 71,40% dari 21 siswa, kemudian meningkat menjadi 85 pada siklus II dengan persentase tuntas 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Interaktif dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SDN Lanjan 02.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
LEMBAR <i>LETTER OF ACCEPTED</i> (JOURNAL SCHOLARIA).....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pemecahan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.6.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Pembelajaran IPA .....	8
2.1.1.1 <i>Pengertian Pembelajaran IPA</i> .....	8
2.1.1.2 <i>Pembelajaran IPA di SD</i> .....	9
2.1.1.3 <i>Tujuan Pembelajaran IPA di SD</i> .....	9
2.1.1.4 <i>Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar</i> .....	10
2.1.2 Aktivitas Belajar .....	12
2.1.3 Hasil Belajar .....	14
2.1.4 Model Pembelajaran Interaktif.....	14
2.1.4.1 <i>Karakteristik Model Pembelajaran Interaktif</i> .....	15
2.1.4.2 <i>Langkah-langkah Model Pembelajaran Interaktif</i> .....	16
2.1.4.3 <i>Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Interaktif</i> .....	19
2.1.5 Rancangan Model Pembelajaran Interaktif dalam PBM IPA.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	22

2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis Penelitian .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
3.1.1 <i>Setting</i> Tempat Penelitian.....	29
3.1.2 <i>Setting</i> Waktu Penelitian .....	29
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	31
3.2 Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.2.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2.2 Desain Penelitian .....	32
3.3 Variabel Penelitian.....	33
3.3.1 Variabel Bebas atau <i>Independent Variable</i> (X).....	33
3.3.2 Variabel Terikat atau <i>Dependent Variable</i> (Y) .....	34
3.4 Rencana Tindakan.....	34
3.4.1 Rencana Tindakan Siklus I.....	34
3.4.2 Rencana Tindakan Siklus II.....	38
3.5 Data dan Cara Pengumpulannya.....	42
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.5.2 Teknik Analisis Data .....	43
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	46
3.6 Uji Instrumen .....	51
3.6.1 Uji Validitas.....	58
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	60
3.6.3 Tingkat Kesukaran Soal .....	61
3.7 Indikator Keberhasilan.....	63
3.7.1 Indikator Proses .....	63
3.7.2 Indikator Hasil .....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	65
4.1 Pelaksanaan Tindakan.....	65
4.1.1 Deskripsi Prasiklus .....	65
4.1.2 Deskripsi Siklus I .....	73
4.1.2.1 Tahap Perencanaan .....	73
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	76
4.1.2.3 Hasil Tindakan.....	97
4.1.2.4 Refleksi Siklus I .....	100
4.1.3 Deskripsi Siklus II .....	104
4.1.3.1 Tahap Perencanaan .....	104
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	107
4.1.3.3 Hasil Tindakan.....	126
4.1.3.4 Refleksi Siklus II.....	129
4.2 Analisis Komparatif.....	134
4.2.1 Aktivitas Belajar .....	134
4.2.2 Hasil Belajar .....	136
4.3 Pembahasan .....	138

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	145
5.1 Simpulan .....	145
5.2 Saran .....	146
5.2.1 Bagi Guru .....	146
5.2.2 Bagi Siswa .....	146
5.2.3 Bagi Sekolah.....	146
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	146
DAFTAR PUSTAKA .....	147
LAMPIRAN.....	150





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	11
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Interaktif dalam PBM IPA .....	20
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	44
Tabel 3.3 Kriteria Hasil Observasi Klasikal .....	46
Tabel 3.4 Kisi – kisi Tes Soal Evaluasi Siklus I .....	46
Tabel 3.5 Kisi – kisi Tes Soal Evaluasi Siklus II .....	47
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	48
Tabel 3.7 Kisi – kisi Observasi Aktivitas Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Interaktif.....	48
Tabel 3.8 Kriteria Skor Aktivitas Guru .....	51
Tabel 3.9 Kisi – kisi Observasi Aktivitas Individu Siswa .....	52
Table 3.10 Kisi – kisi Observasi Aktivitas Kelompok Siswa .....	55
Table 3.11 Kriteria Skor Aktivitas Individu dan Aktifitas Kelompok Siswa ....	58
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Siklus I .....	59
Table 3.13 Hasil Uji Validitas Siklus II .....	59
Table 3.14 Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	60
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus I .....	61
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Item Soal Siklus II .....	61
Tabel 3.17 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran .....	62
Tabel 3.18 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I .....	62
Tabel 3.19 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II .....	63
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Prasiklus .....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Aktifitas Siswa Prasiklus .....	68
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Ulangan Harian IPA Prasiklus .....	70
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Prasiklus .....	71
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	81
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa	

Siklus I Pertemuan 1 .....	83
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan 1 ....	85
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	91
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Aktifitas Individu Siswa	
Siklus I Pertemuan 2 .....	93
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan 2..	95
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Daur Air	
Siklus I.....	97
Tabel 4.12 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	98
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	111
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Aktifitas Individu Siswa	
Siklus II Pertemuan 1 .....	113
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 1.	115
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	120
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa	
Siklus II Pertemuan 2 .....	122
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 2.	124
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan	
Penghematan Air Siklus II .....	126
Tabel 4.20 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II .....	128
Tabel 4.21 Perbandingan Hasil Observasi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	134
Tabel 4.22 Perbandingan Ketuntasan Belajar IPA Prasiklus, Siklus I dan	
Siklus II .....	136

## DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Tahapan PTK Model Spiral dari Kemmis & McTaggart.....	32
Diagram 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Prasiklus .....	68
Diagram 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Prasiklus .....	69
Diagram 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai IPA Prasiklus.....	71
Diagram 4.4 Ketuntasan Belajar Prasiklus .....	72
Diagram 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1.....	83
Diagram 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa Siklus I Pertemuan 1 ...	84
Diagram 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	86
Diagram 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	93
Diagram 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa Siklus I Pertemuan 2...	94
Diagram 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	96
Diagram 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai IPA Siklus I.....	99
Diagram 4.12 Ketuntasan Belajar Siklus I .....	88
Diagram 4.13 Peningkatan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	101
Diagram 4.14 Peningkatan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2 .....	102
Diagram 4.15 Peningkatan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2 .....	103
Diagram 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	113
Diagram 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	114
Diagram 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	116
Diagram 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	122

Diagram 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa Siklus II	
Pertemuan 2 .....	123
Diagram 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II	
Pertemuan 2 .....	125
Diagram 4.22 Distribusi Frekuensi Nilai IPA Siklus II .....	127
Diagram 4.23 Ketuntasan Belajar Siklus II .....	128
Diagram 4.24 Peningkatan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	130
Diagram 4.25 Peningkatan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Individu Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	131
Diagram 4.26 Peningkatan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2 .....	132
Diagram 4.27 Perbandingan Hasil Observasi pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	135
Diagram 4.28 Perbandingan Ketuntasan Belajar IPA Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	137
Diagram 4.29 Peningkatan rata-rata Hasil Belajar IPA Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	137

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Penelitian Skripsi .....	148
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	150
Lampiran 3 Data Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas .....	152
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	156
Lampiran 5 Tingkat Kesukaran Soal.....	160
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	162
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa.....	213
Lampiran 8 Daftar Nilai IPA.....	332
Lampiran 9 Daftar Nilai Tugas Individu dan Kelompok.....	335
Lampiran 10 Dokumentasi.....	337